

## はじめに

「川で遊ぼう」では、川で遊ぶことに徹してもらうことにして、後日、教室などで感想や作文・絵日記を書いてもらうシチュエーションを想定しました。原稿用紙や絵日記用紙は指導者(教員等)が持っているとして、作文や絵日記を書いてもらう時間の導入として、ふりかえりの時間の生徒への投げかけ、質問を考えてみました。言い換えると、遊びの背景を気付いてもらうための質問集です。おそらく、楽しかった思い出話に花が咲く状態で、質問集などいろいろなことが多いのではないかと思いますが、自分とは違う感じ方、自分は気付かなかった出来事などを多くの人と共有するためにも、多面的なふりかえりの時間を持ちたいものです。(「水生生物を見つけよう」と「たも網で魚とり」は、アクティビティのなかで絵を描いたり写真を撮ったりする活動が含まれていますので、ワークシートも用意しました。

---

## 「ふりかえり」質問集

### いろいろと色さがし

みんなで行った場所はどこ？何時（なんじ or いつ）頃だっけ？天気は？

どんな場所だった？（どれくらい広かった？草や木も生えていた？川が流れていた？石があった？ゴミは？）

みんなで作った色カードで全部調べられた？

どんなことが楽しかった？

どんな色を探したの？何の色と似ていたの？そっくりだった？

触ってカードにはどんな言葉が書いてあった？そっくりのものを探せた？何が似ていたの？

どんな形を探したの？すぐに探せた？何処にあったの？

どんな色がよかったです？触ってどんな感じがよかったです？どんな形が面白かったです？

色の先入観が取り除けると良いですね。

### サウンドマップ

サウンドマップした場所はどこ？何時（なんじ or いつ）頃だっけ？天気は？

場所の様子は？（そこを流れている川の名前は？どれくらい広かった？草や木も生えていた？ゴミは？）

どんなことが楽しかった？

どんな音を覚えている？どんな音だった？真似できる？

自然な音はどんな音があった？

人が出す音はどんな音があった？

どんなサウンドマップができた？

具体的に気づいた音を何人かの子供（クラス一同）で合唱をしてみると、その場のサウンドスケープの再現になると思います。

### 重さあてゲーム

重さあてゲームした場所はどこ？そこを流れている川の名前は？何時（なんじ or いつ）頃だっけ？天気は？

河原の様子は？（どれくらい広かった？草や木も生えていた？ゴミは？）

どんなことが楽しかった？

どんな石があった？どれくらいの大きさ？重かった？

どんな模様だった？どんな形だった？何かに似ていた？

## 石に芸術

石に絵を描いた河原の場所はどこ？そこを流れている川の名前は？何時（なんじ or いつ）頃だけ？天気は？  
河原の様子は？（どれくらい広かった？草や木も生えていた？ゴミは？）  
どんなことが楽しかった？  
どんな石があった？どれくらいの大きさ？どんな模様だった？  
どんな形だった？何かに似ていた？  
何の絵を描いたの？

## 水切り

水切りした川の名前は？場所は？時間（時刻）は？天気は？  
川の様子は？（川幅は？深さは？水量は？流は？澄んでいた？濁りは？臭いは？川の周りは？ゴミは？）  
どんなことが楽しかった？（水切りしたこと以外でも）  
上手くジャンプしてくれた？何回くらいジャンプした？  
誰が上手かった？どんな風に投げたの？  
石はどんな風にジャンプしたの？  
どんな石で上手く水切りできた？（どんな形？どれくらいの重さ？）  
何でジャンプするのだろう？  
どんな色や模様の石があった？どんな形や大きさの石があった？  
石はどこから来たのかな？

この「水切り」をスタートにいろいろな話題に展開できるといいですね。

## 笹舟でレース

笹舟を流しに行った川の名前は？場所は？時間（時刻）は？天気は？  
川の様子は？（川幅は？深さは？水量は？流は？澄んでいた？濁りは？臭いは？川の周りは？ゴミは？）  
どんなことが楽しかった？（笹舟を作ったり、レースをしたこと以外でも）  
笹舟は上手く作れたかな？（笹の葉以外ではどんな葉がいいだろう？）  
誰の笹舟が早く流れたっけ？どんな風に流れていった？  
川の何処ら辺で早く流れたかな？（遅くなったかな？）  
流が早い場所と遅い場所があるのは何故かな？

## 水生生物を見つけよう

水生生物を見つけに行った川の名前は？場所は？時間（時刻）は？天気は？  
川の様子は？（川幅は？深さは？水量は？流は？澄んでいた？濁りは？臭いは？ゴミは？）  
河原の様子は？（広かった？石が多かった？どれくらいの大きさだった？）  
どんなことが楽しかった？（水生生物を見つけること以外でも）  
どんな水生生物が見つかった？その水生生物の特徴は？名前は？大きさは？どんな種類が多かった？  
見つけた水生生物はいつも何を食べているんだろう？  
石でできたトビケラの巣は見つけられた？  
水生生物のいた石の表面はどんな感触だった？  
どんな水生生物が気に入った？どんな水生生物が印象に残っている？  
水生生物の絵は描けた？写真で撮れた？  
水生生物は川の何処ら辺の石に多かった？（流が急な所？緩やかなところ？どれくらいの大きさの石？）  
水生生物はどんな落ち葉に多かった？

水生生物とともに生活する植物プランクトン（付着藻類）やバクテリアなどの存在に気づいて欲しいですね。

## たも網で魚とり

魚を捕った川の名前は？場所は？時間（時刻）は？天気は？

川の様子は？（川幅は？深さは？水量は？流は？澄んでいた？濁りは？臭いは？ゴミは？）

河原の様子は？（広かった？石が多かった？どれくらいの大きさだった？）

どんなことが楽しかった？（魚を捕ること以外でも）

どんな魚が捕れた？その魚の特徴は？名前は？大きさは？

どんな魚が気に入った？どんな魚が印象に残っている？

魚の絵は描けた？写真で撮れた？

魚は川の何処ら辺で捕れた？（流が急な所？緩やかなところ？大きな石が多いところ？川岸に近い水草の茂み？深いところ？浅いところ？）

たも網をどんな風に使ったらよく捕れた？どんな技を使った？

たも網を水の中で早く動かすには、どうすればよかったです？

ここでは魚とりとは少し違った観点から、水の抵抗力というのも感じて欲しいですね。魚を持ち帰った場合は、飼い方や当番についても、この時一緒に話し合っては如何でしょうか。